INFORME DE GESTION PRIMER SEMESTRE DEL 2026



INFORME DE GESTION PRIMER SEMESTRE DEL 2026

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA		
CODIGO DANE	SEDE CENTRAL	SEDE BASICA PRIMARIA
176001032063	Luz Haydee Guerrero Molina	Rodrigo Lloreda Caicedo
MUNICIPIO	ZONA	MODALIDAD
Santiago De Cali	Urbana	Técnico Industrial
RECTOR	CONVENIO SENA	ESPECIALIDADES
Ulises Trujillo Núñez	Técnico en programación	Técnico en programación
	Técnico en instalaciones eléctricas residenciales	Técnico en electricidad
COORDINADORES		
NOMBRE	SEDE	JORNADA
Luis Alberto Barona	Luz Haydee Guerrero Molina	Mañana
Orlando Galindo	Rodrigo Lloreda Caicedo	Mañana
Holber Orejuela	Rodrigo Lloreda Caicedo	Tarde
Líder área técnica Hermes Carvajal Fernández	Luz Haydee Guerrero Molina	Mañana y tarde

INTRODUCCION

El presente Informe de Gestión constituye un ejercicio fundamental de transparencia, rendición de cuentas y buen gobierno institucional, mediante el cual la **Institución Etnoeducativa Técnico Industrial Luz Haydee Guerrero Molina** presenta a la comunidad educativa, las autoridades locales y la ciudadanía en general los avances, resultados y retos alcanzados en el desarrollo de sus ejes estratégicos. En cumplimiento de las normativas vigentes y en coherencia con nuestra labor formativa orientada a la calidad, la inclusión y el fortalecimiento etnoeducativo y técnico, este documento consolida el estado de la gestión pedagógica, comunitaria, administrativa y financiera.

El desempeño institucional reportado se fundamenta en los objetivos institucionales trazados en el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI / PAT) y en el seguimiento constante a la cobertura y atención escolar:

1. **Gestión de Cobertura y Matrícula:** Al corte del 30 de julio de 2026, la institución registró un total de 1.565 estudiantes matriculados en sus distintas sedes y jornadas (341 en la jornada mañana de la Sede Principal, 181 en la jornada tarde de la Sede Principal, 166 en Jornada Única / Técnica, 68 en el programa de jóvenes y adultos el fin de semana, y 811 en la Sede Rodrigo Lloreda Caicedo). El análisis refleja un cumplimiento general del 62.66% en la Sede Principal y del 81.59% en la Sede Rodrigo Lloreda Caicedo, identificando oportunidades clave para fortalecer la búsqueda activa de estudiantes, especialmente en los niveles de educación básica secundaria y programas de adultos.
2. **Gestión Académica y Pedagógica:** Centrada en elevar la calidad educativa y el aprendizaje de los estudiantes mediante estrategias de apoyo a asignaturas con bajo desempeño, articulación con pruebas SABER, seguimiento al uso de herramientas digitales y fortalecimiento del enfoque de educación técnica y etnoeducativa.
3. **Gestión Comunitaria y de Bienestar:** Dirigida a favorecer la participación, la convivencia y la permanencia escolar a través de la actualización e implementación del Manual de Convivencia, actividades culturales/transversales y alianzas estratégicas para promover el bienestar de los estudiantes.
4. **Gestión Administrativa y Financiera:** Enfocada en la optimización de los recursos institucionales, la ejecución presupuestal rigurosa, el cumplimiento del plan contractual y el mantenimiento preventivo y correctivo de la planta

física y herramientas de enseñanza (como el salón/taller STEAM) para responder con oportunidad a las necesidades pedagógicas de la institución.

De esta manera, este informe no solo rinde cuenta de las metas alcanzadas y la ejecución de los recursos asignados, sino que proyecta las acciones de mejora continua orientadas a garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para toda nuestra comunidad.

Nota: Esta introducción puede integrarse directamente al inicio del documento oficial o presentarse como apertura en la audiencia pública de rendición de cuentas.

INFORME DE GESTION PRIMER SEMESTRE DEL 2026

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Introducción a la Gestión Administrativa y Financiera

. La **gestión administrativa y financiera** es el motor operativo de cualquier organización. Mientras que la dimensión administrativa coordina los recursos humanos, técnicos y operacionales para alcanzar los objetivos institucionales, la dimensión financiera asegura la disponibilidad, uso eficiente y rentabilidad de los recursos económicos.

Pilares Fundamentales

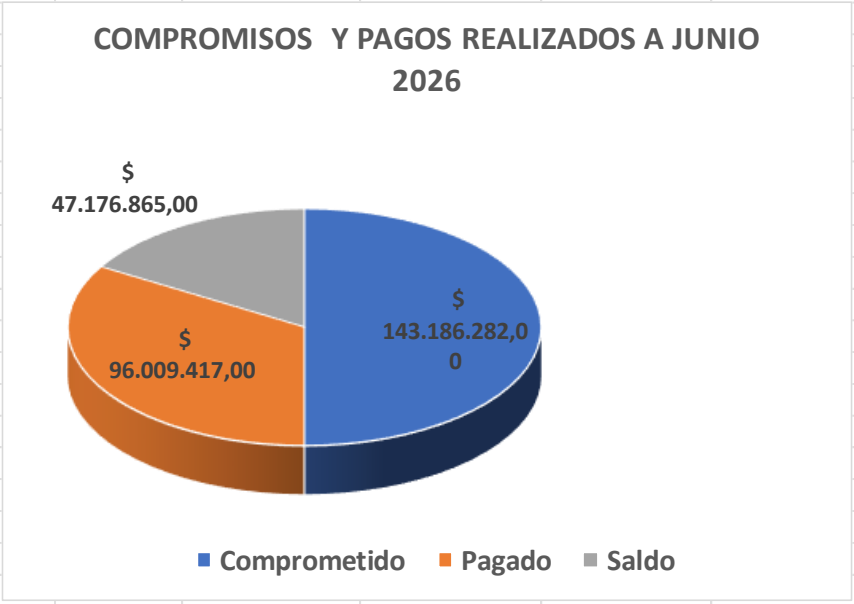
- **Gestión Administrativa:**
  - **Planificación:** Definición de metas, estrategias y políticas globales.
  - **Organización:** Asignación de tareas, estructuración de áreas y distribución de responsabilidades.
  - **Dirección:** Liderazgo, motivación del personal y comunicación efectiva para la ejecución.
  - **Control:** Medición del desempeño mediante indicadores (KPIs) y corrección de desviaciones.
- **Gestión Financiera:**
  - **Presupuestación:** Proyección y control de ingresos y gastos operativos y de capital.
  - **Gestión de Liquidez:** Optimización del flujo de caja (*cash flow*) para cumplir compromisos de corto plazo.
  - **Análisis de Inversión:** Evaluación del retorno y riesgo en nuevos proyectos o activos.
  - **Estructura de Capital:** Balance entre financiamiento propio y endeudamiento externo.

La integración de ambas áreas busca maximizar el valor de la empresa, garantizar su sostenibilidad en el tiempo y minimizar riesgos operativos y financieros mediante una toma de decisiones basada en datos precisos.

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PRIMER SEMESTRE 2026

INS. ETNO. TI LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA
INFORME GERENCIAL: COMPROMISOS CONSTITUIDOS
ENERO a JUNIO de 2026

Concepto	Tercero	Nombre Tercero	Comprometido	Pagado	Saldo	%-Pagado
GASTOS DE LA VIGENCIA			$ 143.186.282,00	$ 96.009.417,00	$ 47.176.865,00	67%



DE LOS COMPROMISOS REALIZADOS DE $143.186.282.oo, se ha realizado el pago 67%

CONTRATOS CELEBRADOS DE INGRESOS ENERO A JUNIO 2026

CONTRATO No	NIT	NOMBRE	OBJETOCONTRATO	INICIO	TERMINACION	VALOR INICIALCONTRATO	ADICION	REDUCCION	VALOR VIGENTE	MODALIDAD
4143.069.26.02.2026	31979591	CARLINA LOPEZ	ALQUILER DE LA TIENDA ESCOLAR SEDE CENTRAL - IE LUZ HAYDEE GUERERO MOLINA	02/02/2026	30/11/2026	1.791.000	0	0	1.791.000	SIN OFERTAS
4143.069.26.03.2026	1144211573	ANNY DAYANA HENAO ROBAYO	ALQUILER DE LA TIENDA ESCOLAR SEDE RODRIGO LLOREDA - IE LUZ HAYDEE GUERERO MOLINA	02/02/2026	30/11/2026	1.062.000	0	944.000	118.000	CON OFERTAS
4143.069.26.04.2026	1143991562	KAREN LICETH VALENCIA RAMIREZ	ALQUILER DEL ESPACIO PARA FOTOCOPIADORA SEDE CENTRAL - IE LUZ HAYDEE GUERERO MOLINA	02/02/2026	30/11/2026	738.000	0	0	738.000	CON OFERTAS
4143.069.26.07.2026	1143991562	KAREN LICETH VALENCIA RAMIREZ	ALQUILER DE LA TIENDA ESCOLAR SEDE RODRIGO LLOREDA - IE LUZ HAYDEE GUERERO MOLINA	10/03/2026	30/11/2026	905.000	0	0	905.000	CON OFERTAS

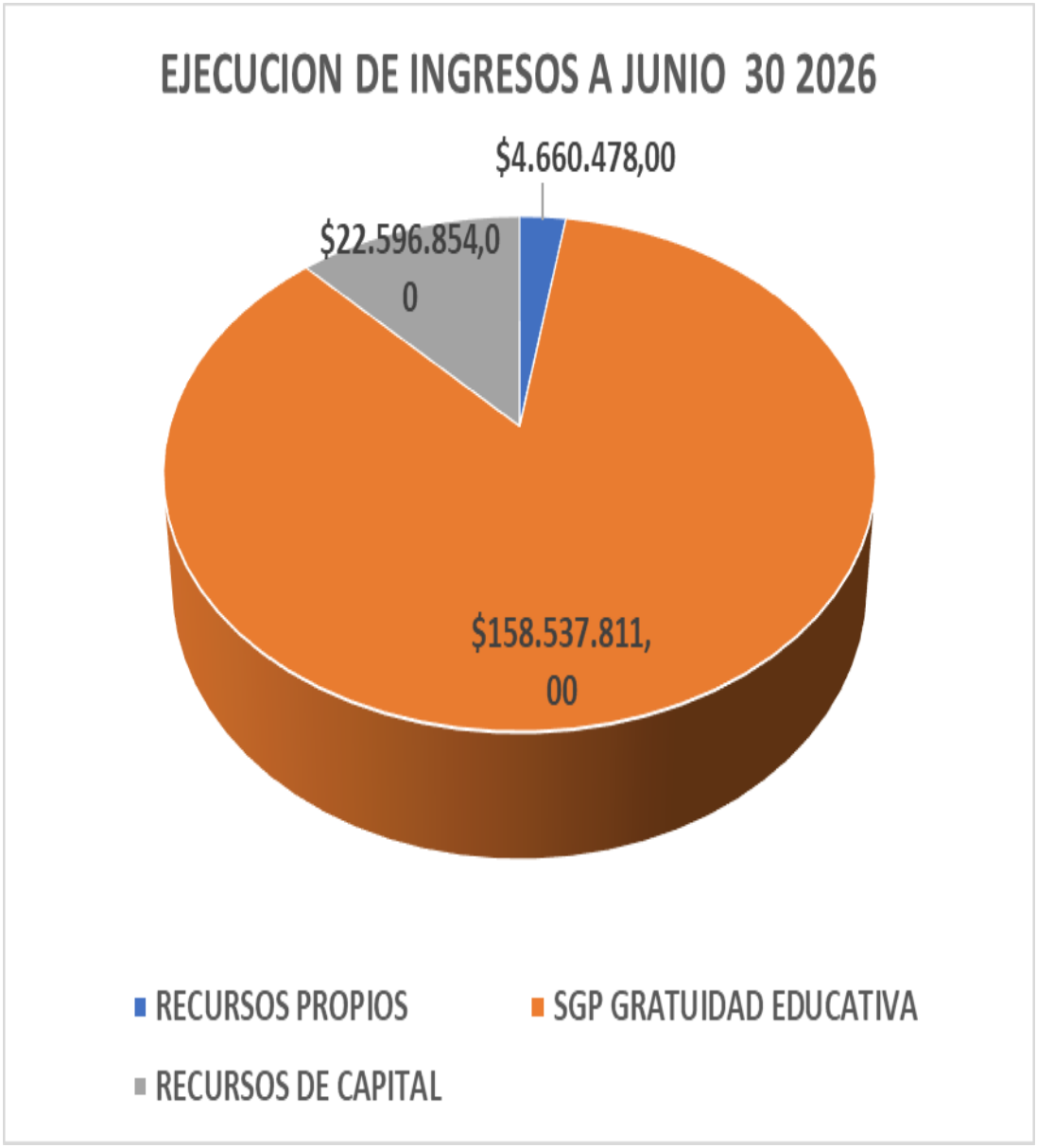
CONTRATOS CELEBRADOS DE GASTOS ENERO A JUNIO 2026

CONTRATO No	NIT	NOMBRE	OBJETOCONTRATO	INICIO	TERMINACION	VALOR INICIALCONTRATO	ADICION	REDUCCION	VALOR VIGENTE	MODALIDAD
4143.069.26.01.2026	31179525	NANCY SUAREZ PERDOMO	ASESORIA CONTABLE Y FINANCIERA A LA INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA	2026/01/27	2026/03/31	4.800.000	0	0	4.800.000	SIN OFERTAS
4143.069.26.05.2026	16693072	JOSE ARIEL VALENCIA RAMIREZ	SERVICIO DE MANTENIMIENTO LOCATIVO PARA LAS AREAS EDUCATIVAS IETI LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA Y SEDE RODRIGO LLOREDA	2026/02/04	2026/03/31	5.000.000	0	1.000.000	4.000.000	CON OFERTAS
4143.069.26.06.2026	67016257	SANDRA MILENA FIGUEROA PINEDA	SERVICIO DE APOYO GESTION DOCUMENTAL Y MATRICULAS	2026/02/04	2026/02/28	3.500.000	0	0	3.500.000	CON OFERTAS
4143.069.26.08.2026	902008970	GRUPO GYG MUNDIAL SAS	SUMINISTRO DE INSUMOS DE FERRETERIA, ASEO Y PAPELERIA PARA LA INSTITUCION ETNOEDUCATIVA LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA	2026/03/25	2026/03/27	7.316.998	0	0	7.316.998	CON OFERTAS
4143.069.26.09.2026	902008970	GRUPO GYG MUNDIAL SAS	MANTENIMIENTO DE IMPRESORAS, FOTOCOPIADORAS Y AIRES ACONDICIONADOS PARA LA IETI LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA Y SEDE RODRIGO LLOREDA	2026/04/08	2026/12/30	28.080.230	0	0	28.080.230	CON OFERTAS
4143.069.26.10.2026	902008970	GRUPO GYG MUNDIAL SAS	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO Y DE VIDEO BEAM	2026/04/08	2026/12/30	12.900.000	0	0	12.900.000	CON OFERTAS
4143.069.26.11.2026	901343281	SERVIGIN DE COLOMBIA SAS	LICENCIAMIENTO DE USO PLATAFORMA DEL PORTAL DE NOTAS DE LA INSTITUCION ETNOEDUCATIVA AYDEE GUERREO MOLINA	2026/04/16	2026/12/31	12.200.000	0	0	12.200.000	CON OFERTAS
4143.069.26.12.2026	71792326	LORENZO ANTONIO MAINIERI	RENOVACION DEL SERVIDOR VIRTUAL SICES.NET PARA LA IETI LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA	2026/04/23	2026/12/30	1.450.000	0	0	1.450.000	CON OFERTAS
4143.069.26.13.2026	901357925	LA COLMENA TECNOLOGICA SAS	INSTALACION DE 2 MONITORES DE SEGURIDAD PARA LAS CAMARAS EN LA SEDE PRINCIPAL	2026/04/28	2026/05/06	7.440.356	0	0	7.440.356	CON OFERTAS
4143.069.26.14.2026	830515061	GRUPO FORMARTE SAS	CAPACITACION EN COMPETENCIAS PARA LOS ESTUDIANTES DE 10 Y 11	2026/05/21	2026/12/30	3.647.474	0	0	3.647.474	CON OFERTAS

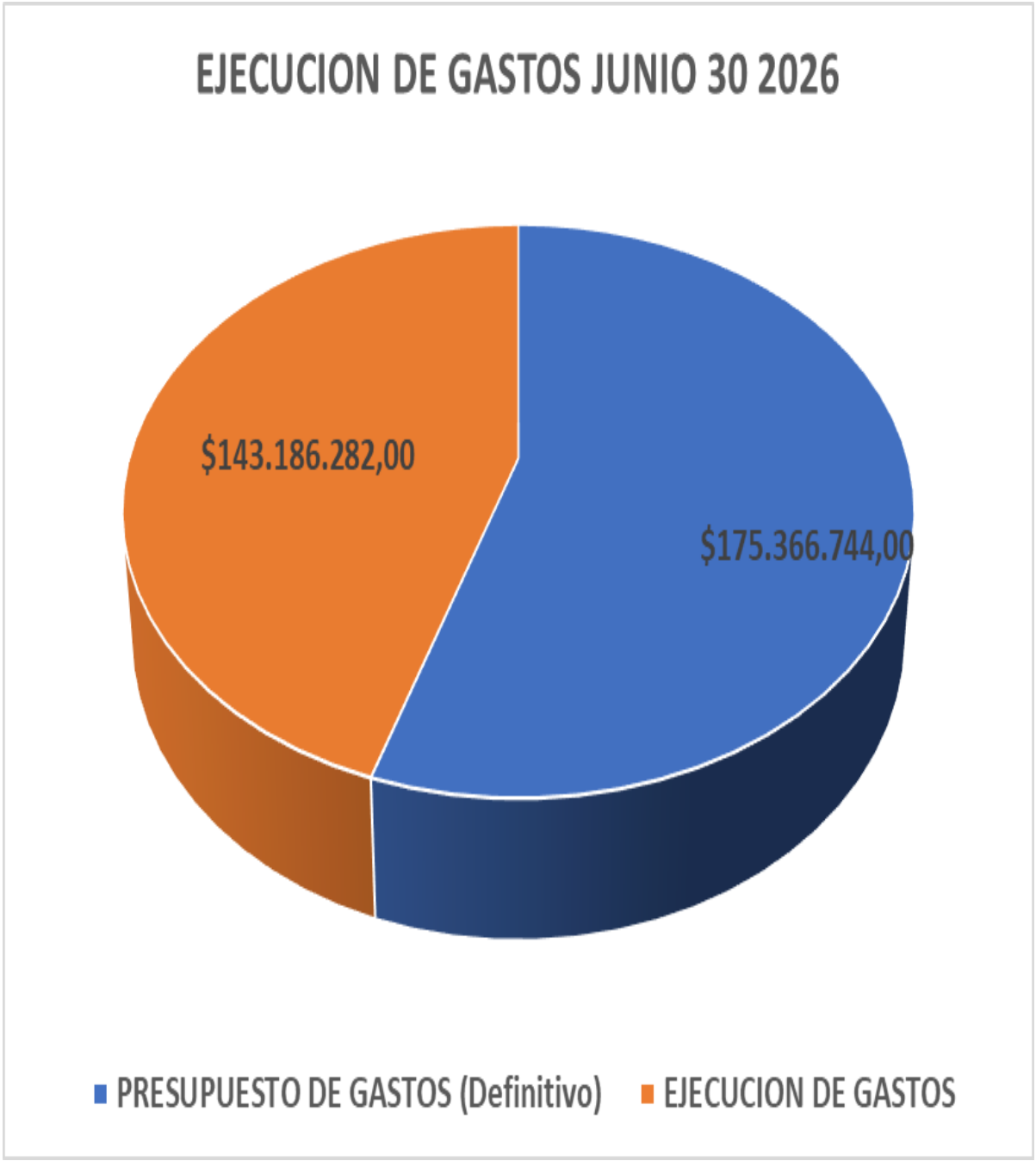
CONTRATOS CELEBRADOS DE GASTOS ENERO A JUNIO 2026

CONTRATO No	NIT	NOMBRE	OBJETOCONTRATO	INICIO	TERMINACION	VALOR INICIALCONTRATO	ADICION	REDUCCION	VALOR VIGENTE	MODALIDAD
4143.069.26.15.2026	901357925	LA COLMENA TECNOLOGICA SAS	COMPRA ELEMENTOS VARIOS ENMARCADOS DENTRO DE PROYECTO DE LAS TIC	2026/06/04	2026/06/30	15.000.000	0	0	15.000.000	CON OFERTAS
4143.069.26.16.2026	10243948	CONGOTE ESTRADA ELKIN OVIDIO	COMPRA DE ELEMENTOS DEPORTIVOS PARA APROVECHAMIENTO TIEMPO LIBRE.	2026/06/17	2026/06/23	2.550.170	0	0	2.550.170	CON OFERTAS
4143.069.26.17.2026	902008970	GRUPO GYG MUNDIAL SAS	SUMINISTRO DE INSUMOS DE FERRETERIA Y ASEO A MONTO AGOTABLE PARA EL MANTENIMIENTO DE LA PLANTA FISICA Y ADEUCACION DE CANCHA DE LA INSTITUCION ETNOEDUCATIVA LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA Y SEDE RODRIGO LLOREDA.	2026/06/18	2026/12/10	8.300.000	0	0	8.300.000	CON OFERTAS
4143.069.26.18.2026	805004464	COMPUSERVIX LTDA	IMPRESOS VARIOS PARA LA IETI LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA	2026/06/18	2026/06/23	5.219.221	0	0	5.219.221	CON OFERTAS
4143.069.26.19.2026	8001380821	BELLATELA S.A	COMPRA DE TELAS Y MATERIALES VARIOS DENTRO DEL PROYECTO APROVECHAMIENTO TIEMPO LIBRE CARNAVAL POR LA PAZ	2026/06/23	2026/07/31	999.876	0	0	999.876	CON OFERTAS
4143.069.26.20.2026	901357925	LA COLMENA TECNOLOGICA SAS	COMPRA ELEMENTOS VARIOS ENMARCADOS DENTRO DE PROYECTO ETNOEDUCATIVO	2026/06/24	2026/07/31	7.865.900	0	0	7.865.900	CON OFERTAS
4143.069.26.21.2026	31179525	NANCY SUAREZ PERDOMO	ASESORIA CONTABLE Y FINANCIERA A LA INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA	2026/06/24	2026/12/31	14.400.000	0	0	14.400.000	CON OFERTAS
4143.069.26.22.2026	900847045	DISTRIBUIDORA CASA VIEJA SA	COMPRA DE PINTURAS DENTRO DEL PROYECTO APROVECAMIENTO TIEMPO LIBRE CARNAVAL POR LA VIDA	2026/06/26	2026/07/31	1.500.000	0	0	1.500.000	CON OFERTAS

INS. ETNO. TI LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA INFORME GERENCIAL: EJECUCION PRESUPUESTAL ENERO a JUNIO de 2026		
	Totales	**%-Ejec**
PRESUPUESTO DE INGRESOS (Definitivo)	**$ 175.366.744,00**	
RECAUDOS	**$ 185.795.143,00**	**106%**
Cafeteria, tienda escolar	$ 1.546.000,00	
Fotocopias	$ 410.000,00	
Certificados y constancias, duplicados actas y dipl	$ 2.084.478,00	
Ciclos nocturnos y sabatinos	$ 620.000,00	
Calidad	$ 158.537.811,00	
Rendimientos - Recursos Gratuidad	$ 119.856,00	
Recursos de Balance Gratuidad	$ 6.625.540,00	
Recursos de Balance Recursos Propios	$ 7.351.458,00	
Otros recursos de balance	$ 8.500.000,00	
RECURSOS PROPIOS	$ 4.660.478,00	
SGP GRATUIDAD EDUCATIVA	$ 158.537.811,00	
RECURSOS DE CAPITAL	$ 22.596.854,00	
	$ 185.795.143,00	


EJECUCION DE INGRESOS A JUNIO 30 2026
$4.660.478,00
$22.596.854,00
$158.537.811,00
RECURSOS PROPIOS
SGP GRATUIDAD EDUCATIVA
RECURSOS DE CAPITAL

PRESUPUESTO DE GASTOS (Definitivo)	**$ 175.366.744,00**	
EJECUCION DE GASTOS	**$ 143.186.282,00**	**82%**
Materiales y suministros institucionales	$ 32.248.754,00	
Gastos bancarios	$ 410.498,00	
Honorarios profesionales	$ 19.200.000,00	
Remuneración por servicios técnicos	$ 4.950.000,00	
Impresos y publicaciones	$ 5.219.221,00	
Servicio de mantenimiento	$ 28.839.000,00	
Servicios de Telefonía fija, acceso y utilización	$ 22.152,00	
Servicios básicos de Internet	$ 1.583.407,00	
Servicio uso portal académico	$ 12.200.000,00	
Aparatos transmisores de televisión y radio, telev	$ 5.000.000,00	
Actividades Pedagogicas (proyectos institucionale	$ 33.513.250,00	


EJECUCION DE GASTOS JUNIO 30 2026
$143.186.282,00
$175.366.744,00
PRESUPUESTO DE GASTOS (Definitivo)
EJECUCION DE GASTOS

COMPRA DE TELAS PROYECTO CARNAVAL POR LA VIDA



COMPRA DE PINTURAS PROYECTO CARNAVAL POR LA VIDA



COMPRA ELEMENTOS PROYECTO ETNOEDUCATIVO



PROYECTO USO DEL TIEMPO LIBRE

ENTREGA DE ELEMENTOS DEPOTIVOS





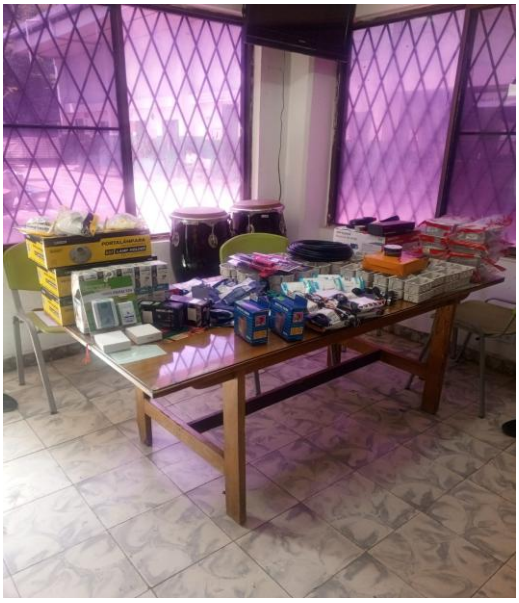






PROYECTO TICS ENTREGA ELEMENTOS TICS





MANTENIMIENTO LOCATIVO ADECUACION BAÑO PRIMERA INFANCIA



MANTENIMIENTO IMPRESORAS Y AIRES ACONDICIONADOS







Adecuación cubierta escuela



GESTION ACADEMICA 2026

GESTION ACADEMICA

La gestión académica es un pilar fundamental en cualquier institución educativa. Va más allá de la simple administración de recursos; se trata de una disciplina estratégica que se enfoca en la planificación, organización, dirección y control de los procesos educativos para garantizar la calidad y el éxito de la experiencia de aprendizaje.

En esencia, la gestión académica busca optimizar todos los aspectos relacionados con el quehacer educativo, desde el diseño curricular y la evaluación del aprendizaje, hasta la administración de estudiantes y docentes. Su objetivo principal es crear un entorno propicio para el desarrollo integral de los estudiantes y el crecimiento profesional del personal docente, asegurando que se cumplan los objetivos institucionales y se ofrezca una educación de excelencia.

ANALISIS DE LA MATRICULA CON CORTE AL 30 DE JULIO DE 2026

SEDE PRINCIPAL INSTITUCION TECNICA INDUSTRIAL LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA

JORNADA	GRUPO	PROYECCION DE CUPOS	MATRICULADOS	SALDO
MAÑANA	601	45	36	9
MAÑANA	602	45	34	11
MAÑANA	603	45	30	15
MAÑANA	701	45	30	15
MAÑANA	702	45	30	15
MAÑANA	703	45	29	16
MAÑANA	801	42	35	7
MAÑANA	802	42	30	12
MAÑANA	803	42	30	12
MAÑANA	901	42	28	14
MAÑANA	902	42	29	13
TOTAL		480	341	139

JORNADA	GRUPO	PROYECCION DE CUPOS	MATRICULADOS	SALDO
TARDE	601	45	20	25
TARDE	602	45	15	30
TARDE	603	45	17	28
TARDE	701	45	20	25
TARDE	702	45	22	23
TARDE	1102	0	0	0
TARDE	801	42	24	18
TARDE	802	42	25	17
TARDE	901	42	23	19
TARDE	902	42	15	27
TOTAL		393	181	212

JORNADA	GRUPO	PROYECCION DE CUPOS	MATRICULADOS	SALDO
UNICA	1001	50	49	1
UNICA	1002	35	25	10
UNICA	1003	35	22	13
UNICA	1101	35	34	1
UNICA	1102	35	21	14
UNICA	1103	35	15	20
TOTAL		225	166	59

Fuente: Plataforma Simat

Análisis de la matrícula al 30 de julio de 2026

Con corte al 30 de julio de 2026, la institución educativa proyectó un total de 1.098 cupos para los niveles de Secundaria y Técnica, de los cuales se encuentran 688 estudiantes matriculados, equivalente a un 62,66% de cumplimiento de la meta proyectada. En consecuencia, permanecen 410 cupos disponibles, que representan el 37,34% de la capacidad proyectada.

Al analizar el comportamiento por nivel y jornada se evidencia lo siguiente:

Secundaria – Jornada Mañana: Se proyectaron 480 cupos, con 341 estudiantes matriculados, alcanzando un cumplimiento del 71,04% y un saldo disponible de 139 cupos.

Secundaria – Jornada Tarde: Se proyectaron 393 cupos, de los cuales se han ocupado 181, lo que representa un cumplimiento del 46,06%, manteniéndose 212 cupos disponibles, siendo la jornada con la mayor capacidad vacante.

Técnica – Jornada Única: Se proyectaron 225 cupos, registrando 166 estudiantes matriculados, equivalente a un 73,78% de ocupación, con un saldo de 59 cupos disponibles.

En términos generales, la institución presenta un nivel de ocupación del 62,66%, por lo que aún dispone de una capacidad instalada importante para atender la demanda educativa. El mayor reto se concentra en la jornada de la tarde del nivel

de secundaria, donde se evidencia el menor porcentaje de ocupación y el mayor número de cupos vacantes.

De acuerdo con estos resultados, se recomienda fortalecer las estrategias de búsqueda activa, difusión de la oferta educativa, asignación oportuna de cupos y seguimiento a las solicitudes de matrícula, con el propósito de incrementar el aprovechamiento de la capacidad instalada y avanzar en el cumplimiento de la meta de matrícula proyectada para la vigencia 2026.

Jornada	Grupo	Capacidad proyectada	Modelo educativo	Matricula al 30 de julio 2026	Saldo de cupos
fin de semana	230 1	25	Programa para jóvenes en extraedad y adultos	14	11
fin de semana	240 1	25	Programa para jóvenes en extraedad y adultos	25	0
fin de semana	250 1	28	Programa para jóvenes en extraedad y adultos	28	0
fin de semana	260 1	25	Programa para jóvenes en extraedad y adultos	1	24
		103		68	35

Fuente: Plataforma Simat

Análisis de la matrícula – Jornada Fin de Semana

Con corte al 30 de julio de 2026, la jornada Fin de Semana, correspondiente al Programa para Jóvenes en Extraedad y Adultos, registra una capacidad proyectada de 103 cupos, de los cuales 68 se encuentran matriculados, alcanzando un nivel de ocupación del 66,02%. En consecuencia, se dispone de 35 cupos vacantes, equivalentes al 33,98% de la capacidad proyectada.

El comportamiento de la matrícula por grupo es el siguiente:

Grupo 2301: Capacidad proyectada de 25 cupos, con 14 estudiantes matriculados, equivalente a una ocupación del 56,00%, manteniendo 11 cupos disponibles.

Grupo 2401: Capacidad proyectada de 25 cupos, con 25 estudiantes matriculados, alcanzando una ocupación del 100%, sin cupos disponibles.

Grupo 2501: Capacidad proyectada de 28 cupos, con 28 estudiantes matriculados, logrando igualmente una ocupación del 100%, sin disponibilidad de cupos.

Grupo 2601: Capacidad proyectada de 25 cupos, con 1 estudiante matriculado, equivalente a una ocupación del 4,00%, registrando un saldo de 24 cupos disponibles, situación que evidencia una baja demanda para este grupo.

En términos generales, la jornada presenta un cumplimiento del 66,02% frente a la capacidad proyectada. Si bien dos grupos alcanzan la ocupación total, persiste una disponibilidad importante de cupos, concentrada principalmente en los grupos 2301 y 2601, siendo este último el de menor nivel de matrícula.

De acuerdo con este comportamiento, se recomienda fortalecer las estrategias de difusión de la oferta educativa, búsqueda activa y vinculación de jóvenes y adultos al programa, así como realizar un seguimiento permanente a la demanda, con el fin de optimizar el uso de la capacidad proyectada y favorecer el cumplimiento de las metas de matrícula establecidas para la vigencia 2026.

ANALISIS DE LA MATRICULA CON CORTE AL 30 DE JULIO DE 2026 SEDE RODRIGO LLOREDA CAICEDO

JORNADA	GRUPO	PROYECCION DE CUPOS	MATRICULADOS	SALDO
MAÑANA	1	35	17	18
MAÑANA	2	35	18	17
MAÑANA	101	42	36	6
MAÑANA	102	42	33	9
MAÑANA	201	42	26	16
MAÑANA	202	42	33	9
MAÑANA	301	44	42	2
MAÑANA	302	42	38	4
MAÑANA	401	43	41	2
MAÑANA	402	43	41	2
MAÑANA	501	45	45	0
MAÑANA	502	42	36	6
TOTAL		497	406	91

JORNADA	GRUPO	PROYECCION DE CUPOS	MATRICULADOS	SALDO
TARDE	1	35	17	18
TARDE	2	35	16	19
TARDE	101	42	36	6
TARDE	102	42	38	4
TARDE	201	42	29	13
TARDE	202	42	33	9
TARDE	301	42	36	6
TARDE	302	42	38	4
TARDE	401	42	41	1
TARDE	402	42	37	5
TARDE	501	46	44	2
TARDE	502	45	40	5
		497	405	92

Fuente: Plataforma Simat

Análisis de la matrícula por jornada – Educación Básica Primaria

Con corte al 30 de julio de 2026, la institución educativa proyectó una capacidad de 994 cupos para las jornadas mañana y tarde, de los cuales se encuentran 811 estudiantes matriculados, lo que representa un 81,59% de cumplimiento de la proyección. En consecuencia, permanecen 183 cupos disponibles, equivalentes al 18,41% de la capacidad proyectada.

Jornada Mañana

La jornada de la mañana presenta una proyección de 497 cupos, con 406 estudiantes matriculados, alcanzando un nivel de ocupación del 81,69% y un saldo de 91 cupos disponibles.

El análisis por grupos evidencia que los grados tercero, cuarto y quinto presentan los mayores niveles de ocupación. Se destaca el grupo 501, que alcanzó el 100% de la capacidad proyectada (45 estudiantes matriculados), mientras que los grupos 301, 401 y 402 registran ocupaciones superiores al 95%.

Por su parte, los grupos de transición (1 y 2) y el grado segundo (201) presentan los mayores saldos de cupos disponibles, con 18, 17 y 16 cupos, respectivamente, lo que evidencia una menor demanda en estos niveles.

Jornada Tarde

La jornada de la tarde registra igualmente una proyección de 497 cupos, con 405 estudiantes matriculados, equivalente a un 81,49% de ocupación y un saldo de 92 cupos disponibles.

Se observa un comportamiento similar al de la jornada de la mañana, destacándose una alta ocupación en los grupos de cuarto y quinto, especialmente el grupo 501, con 44 estudiantes matriculados de 46 proyectados (95,65%), y el grupo 401, con una ocupación del 97,62%.

En contraste, los mayores niveles de disponibilidad se presentan en los grupos de transición (1 y 2), con 18 y 19 cupos disponibles, respectivamente, así como en el grupo 201, que mantiene 13 cupos vacantes.

En términos generales, ambas jornadas presentan un comportamiento muy similar, con niveles de ocupación cercanos al 82% de la capacidad proyectada. La mayor demanda se concentra en los grados superiores de básica primaria, mientras que los mayores saldos de cupos se evidencian en los grados iniciales y en algunos grupos de segundo grado.

Estos resultados muestran que la institución aún cuenta con capacidad para atender nuevas solicitudes de matrícula, por lo que se recomienda continuar fortaleciendo las estrategias de búsqueda activa, promoción de la oferta educativa y seguimiento a la ocupación de los grupos con mayor disponibilidad, con el fin de optimizar el aprovechamiento de la capacidad instalada y avanzar en el cumplimiento de las metas de matrícula para la vigencia 2026.

Se informa que, durante la jornada del día de ayer (29 de JULIO DE 2026), se realizaron cuatro (4) matrículas en la plataforma SICES, correspondientes a estudiantes de los grados Transición y Primero de Educación Básica Primaria. No obstante, estos registros se encuentran pendientes de ser incorporados en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT), con el fin de garantizar la consistencia y actualización de la información en ambos sistemas.

Así mismo, se encuentra pendiente el ingreso de una (1) matrícula correspondiente a un estudiante de nacionalidad venezolana, cuyo estatus migratorio aún no ha sido regularizado en Colombia. De acuerdo con el procedimiento establecido para estos casos, la matrícula debe realizarse inicialmente en el SIMAT, donde el sistema genera el Número de Estudiante del Sistema (NES). Posteriormente, dicho número debe ser registrado en la plataforma SICES, garantizando la trazabilidad, la unificación de la información y la correcta identificación del estudiante en ambas plataformas institucionales.

PATRICIA MURILLO GOMEZ
Secretaria Grado 5

INFORME DE GESTION PRIMER SEMESTRE DEL 2025

GESTION DIRECTIVA

GESTION DIRECTIVA

constituye el eje articulador del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y de la política etnoeducativa en la **Institución Etnoeducativa Técnico Industrial Luz Haydee Guerrero Molina**. Su función primordial es orientar estratégicamente la visión pedagógica, administrativa, financiera y comunitaria hacia el cumplimiento de la misión académica y la formación integral de los estudiantes en sus sedes (Central y Rodrigo Lloreda Caicedo).

A través del liderazgo directivo ejercido por la Rectoría y el equipo Directivo Docente, la Gestión Directiva ejerce cuatro funciones cardinales:

Liderazgo Estratégico y Orientación Institucional: Focalizado en la adopción e implementación del Proyecto Etnoeducativo Comunitario (PEC), la actualización del Manual de Convivencia y el fortalecimiento de la identidad cultural y técnica.

Gobierno Escolar y Rendición de Cuentas: Garantiza el funcionamiento del Consejo Directivo, Consejo Académico y espacios de concertación comunitaria, asegurando la transparencia y la participación ciudadana.

Gerencia de Recursos y Sostenibilidad Operativa: Planifica la asignación del Fondo de Servicios Educativos (FSE), dirigiendo la contratación hacia el mantenimiento de infraestructura, licenciamiento de herramientas TIC y dotación pedagógica.

Coordinación y Articulación Interinstitucional: Dinamiza las redes de apoyo con la Secretaría de Educación Distrital (SED), la educación superior, el sector productivo y aliados intersectoriales para el desarrollo de proyectos transversales de salud mental, orientación vocacional y cultura de paz.

INFORME DE SEGUIMIENTO Y EJECUCIÓN DEL PMI / PAT

Marco de Referencia: Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) - Plan Anual de Trabajo (PAT)

1. Resumen General de Avance

Durante el primer semestre del año 2026, la IETI Luz Haydee Guerrero Molina avanzó cuantitativa y cualitativamente en las seis (6) metas estratégicas contempladas en la matriz del PMI/PAT. Las acciones ejecutadas han estado alineadas con la transición y apropiación del Proyecto Etnoeducativo Comunitario (PEC), la mitigación del fracaso escolar y la modernización de la infraestructura operativa y tecnológica.

2. Estado de Ejecución por Áreas de Gestión y Metas PMI/PAT

A. Gestión Académica

Acompañamiento a Dificultades de Aprendizaje:

Acción: Consolidación e interpretación de informes de caracterización académica de estudiantes con desempeños bajos, así como el seguimiento derivado de las Comisiones de Evaluación y Promoción del periodo.
Inclusividad y Diversidad: Sistematización de Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR) a través del módulo *PIAR-ZETI*, complementado con caracterizaciones para estudiantes con talentos excepcionales o capacidades diversas.

Formación y Articulación Curricular:

Capacitación: Implementación del fortalecimiento docente en Inteligencia Artificial y evaluación basada en competencias.
Articulación Pedagógica: Ejecución del proyecto de preparación académica *Formarte* orientado a la mejora de competencias evaluativas e ICFES.

B. Gestión Directiva y Etnoeducativa

Transición e Integración del PEC:
Avance: Liderazgo activo por parte del Comité Etnoeducador en la socialización de la actualización del PEC en actas del Consejo Académico y Consejo Directivo.
Orientación Pedagógica: Difusión de circulares de orientaciones pedagógicas docentes para la integración transversal del componente etnoeducativo en los planes de área y aula del año lectivo 2026.

C. Gestión Comunitaria y Convivencia

Alianza Familia - Escuela:
Acompañamiento Psicosocial: Ejecución de talleres para la Escuela de Padres e intervenciones para la prevención de violencias y promoción de la salud mental, en articulación con el equipo de apoyo psicosocial.
Paz y Ciudadanía: Socialización de estrategias de *Círculos de Paz* y justicia restaurativa para la gestión pacífica de conflictos dentro y fuera del aula.

Clima e Identidad Institucional:
Actividades: Desarrollo de proyectos transversales como el *"Carnaval por la Vida y la Paz"*, promoviendo el uso creativo del tiempo libre y la cohesión comunitaria.

D. Gestión Administrativa, Financiera y de Infraestructura

Infraestructura y Mantenimiento:

Planta Física: Ejecución de contratos de adecuación locativa, pintura, reparación de aires acondicionados e impresoras en las dos sedes institucionales.

Servicios y Alianzas: Renovación de contratos de arrendamiento de tiendas escolares y espacio de fotocopiadora para el recaudo de recursos propios.

Transformación Digital y Tecnológica:
Plataformas TIC: Sostenibilidad del software de notas (*ZETI*), servidor virtual *SICES.net*, mantenimiento del parque informático y adecuación de redes para el sistema de videovigilancia institucional.

3. Matriz Síntesis de Indicadores e Hitos Semestrales

Área de Gestión	Meta / Objetivo PMI	Hito Destacado (1er Semestre 2026)	Estado de Cumplimiento
Académica	Reducir reprobación y repitencia	Sistematización PIAR en ZETI y programa Formarte activo	En Proceso / Avanzado
Directiva	Apropiación y transición al PEC	Ajuste al SIEE y circulares pedagógicas etnoeducativas	En Proceso / Cumplido
Comunitaria	Fortalecimiento Escuela-Familia	Círculos de Paz y talleres de prevención de violencias	En Proceso / Avanzado
Relacionamiento	Articulación con IES y aliados	Directorio de IES y ferias de orientación vocacional	En Proceso / Avanzado
Administrativa	Mantenimiento de infraestructura	Ejecución del 100% de la contratación locativa planificada	En Proceso / Avanzado
Tecnológica	Gestión de TIC y plataformas	Servidor SICES.net activo y licencias de notas vigentes	Cumplido

4. Desafíos y Prioridades para el Segundo Semestre de 2026

Evaluación Final del Rendimiento Académico: Monitorear el impacto real de las estrategias de nivelación académica e IA en los índices de reprobación del segundo semestre.

Apropiación Institucional del Manual de Convivencia: Finalizar el proceso de divulgación e impartir talleres prácticos a estudiantes y acudientes sobre los procedimientos restaurativos.

Seguimiento al Cierre Presupuestal: Asegurar la recepción a satisfacción de todas las obras de mantenimiento y dotación tecnológica antes de realizar las órdenes de pago pendientes del ejercicio fiscal.

Proceso de Adquisiciones y Transparencia

Para garantizar un proceso transparente y participativo, continuamos con la estrategia de que los integrantes de cada proyecto son los **responsables de realizar las cotizaciones** de los elementos necesarios, basándose estrictamente en la asignación de recursos. Este enfoque asegura que las compras se alineen directamente con las necesidades pedagógicas y operativas de cada iniciativa.

Una vez que se tienen las cotizaciones, los mismos equipos de proyecto tienen la potestad de **seleccionar al proveedor**, siempre y cuando este cumpla con todos los **requisitos legales y fiscales vigentes**. Este modelo descentralizado de toma de decisiones fortalece la autonomía de los equipos de trabajo y fomenta un sentido de responsabilidad sobre los fondos asignados, consolidando nuestro compromiso con una gestión honesta y eficiente.

Resumen Ejecutivo

El presente informe de gestión consolida las actuaciones administrativas, requerimientos técnicos, procesos de talento humano, bienestar institucional y gestiones operativas tramitadas mediante circulares y oficios institucionales Informe de capacidad instalada disponible y reporte de afectación por cobertura.

Solicitud de creación y apertura de Jornada Única en SIMAT, Solicitud de cupo para matricula de la oferta cerrada de calendario

Remisorio evaluaciones de desempeño 2025.pdf].

Los actos documentales reflejan la gestión estratégica en cobertura, articulación técnica, salud mental, seguridad laboral y cumplimiento normativo ante la Secretaría de Educación Distrital de Santiago de Cali y entidades externas

Informe de capacidad instalada disponible y reporte de afectación por cobertura.pdf, Solicitud de creación y apertura de Jornada Única en SIMAT.pdf, Solicitud de cupo para matricula de la oferta cerrada de calendario A.

Ejes Principales de Gestión

- **Gestión Académica y Cobertura:** Tramitación de apertura de Jornada Única en SIMAT (Oficio 021), articulación técnica SENA (Oficio 018) y reporte de capacidad instalada (Oficio 010).
- **Bienestar Institucional y Salud Mental:** Implementación de jornadas de capacitación y apoyo profesional a favor de la salud mental con la psicóloga Brigithe Sanchez, orientadas al fortalecimiento emocional de la comunidad educativa y a la prevención del riesgo psicosocial.
- **Gestión de Talento Humano y Desempeño:** Cumplimiento de cronogramas para evaluaciones docentes (Oficio 020) y administrativas (Circular 96).
- **Seguridad y Salud en el Trabajo (SST):** Coordinación con Bomberos para capacitaciones (Oficio 013) y atención oportuna a requerimientos de ARL Positiva por siniestralidad laboral (Oficio 009 y Respuesta Pruebas).
- **Rendición de Cuentas:** Participación comunitaria mediante la socialización de informes periódicos de gestión (Circular 06).

INFORME DE GESTION PRIMER SEMESTRE DEL 2026

GESTION COMUNITARIA

GESTION COMUNITARIA

La **Gestión Comunitaria** en la **Institución Etnoeducativa Técnico Industrial Luz Haydee Guerrero Molina** representa el componente social, participativo y relacional que fundamenta el tejido escolar. Su propósito central es consolidar una escuela abierta e incluyente que promueva la cultura de paz, la convivencia armónica, la corresponsabilidad familiar y el arraigo cultural afrocolombiano e intercultural en las sedes Central y Rodrigo Lloreda Caicedo.

A través del liderazgo del equipo directivo, docentes, profesionales psicosociales y aliados estratégicos, la Gestión Comunitaria se estructura en cuatro ejes fundamentales:

1. **Participación y Corresponsabilidad Familiar:** Dinamización de la *Alianza Familia - Escuela*, el Consejo de Padres, la Escuela de Padres y espacios de formación continua que fortalecen el acompañamiento del hogar en el proceso educativo.
2. **Convivencia, Salud Mental y Justicia Restaurativa:** Implementación de programas de prevención de violencias, resolución pacífica de conflictos, círculos de paz, mediación escolar y programas de apoyo psicosocial en coordinación con la Secretaría de Educación Distrital (SED), Corposinergia y entidades de salud.
3. **Identidad Cultural y Diversidad:** Articulación con el Proyecto Etnoeducativo Comunitario (PEC), iniciativas culturales (como la *Rueda de Tambores*, talleres de danza y canto) y alianzas con los programas *CaliAfro* y *TIO (Territorios de Inclusión y Oportunidades)*.
4. **Relacionamiento con Egresados y el Entorno Sectorial:** Creación de redes de apoyo con instituciones de educación superior, fundaciones (Fundación Único, Save the Children) y consolidación de la base de datos de egresados para favorecer la orientación vocacional y la inserción socio-laboral.

Durante el primer semestre de 2026, la Gestión Comunitaria se desarrolló en estrecha alineación con los objetivos estratégicos del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) y el Plan Operativo Anual (PAT). Se dio cumplimiento al fortalecimiento del vínculo escuela-comunidad, la consolidación de la identidad etnoeducativa, la salud mental y la seguridad territorial en articulación con organizaciones de base e instituciones aliadas.

1. Matriz de Cumplimiento: PMI / PAT vs. Actuaciones Documentales (2026-I)

Objetivo Estratégico PMI / PAT	Meta / Acción Estratégica PMI	Evidencia / Soporte Documental (2026-I)	Impacto Alcanzado en la Comunidad
Objetivo 5: Gestión Comunitaria y Convivencia *(Vínculo Comunidad - Escuela)*	Meta 5.1: Informes de capacitación en resolución pacífica de conflictos, convivencia escolar y salud mental. Meta 5.3: Programa Alianza Familia - Escuela con apoyo psicosocial.	Capacitaciones de Salud Mental: Talleres y jornadas orientadas por la psicóloga Brigithe para la prevención del riesgo psicosocial.	Acompañamiento socioemocional a estudiantes y familias para favorecer el clima escolar.
Objetivo 3: Identidad Cultural y Gobernanza Étnica	Meta 3.1 & 6: Sistematización del Proyecto Transversal Etnoeducador, liderazgo del Comité	Oficio 008 (19/01/2026): Ratificación de la Organización MADES como entidad	Respaldo a la gobernanza propia y participación directa de organizaciones afrodescendientes.

Objetivo Estratégico PMI / PAT	Meta / Acción Estratégica PMI	Evidencia / Soporte Documental (2026-I)	Impacto Alcanzado en la Comunidad
(Transición al PEC)	Etnoeducador y articulación con organizaciones étnicas.	reconocida y articulada a la IEO a la luz de la Circular 019 de 2023.	
Prevención, Ciudadanía y Gestión del Riesgo	Acción PMI: Articulación con aliados externos para talleres de prevención y fortalecimiento ciudadano.	Oficio 013 (26/01/2026): Solicitud formal de capacitación en prevención de emergencias al Benemérito Cuerpo de Bomberos de Cali.	Preparación comunitaria frente a emergencias y fortalecimiento de la brigada de gestión del riesgo.
Garantía del Derecho a la Educación y Cobertura	Acción PMI: Estrategias de permanencia y acceso al sistema educativo en el territorio.	Oficio 010 (19/01/2026): Reporte de capacidad instalada con 860 cupos disponibles para atención de la Comuna 15. Oficio 019 (04/02/2026): Respuesta al	Reducción de barreras de acceso y monitoreo a la deserción en la comunidad de Los Robles.

Objetivo Estratégico PMI / PAT	Meta / Acción Estratégica PMI	Evidencia / Soporte Documental (2026-I)	Impacto Alcanzado en la Comunidad
		radicado ORFEO 0511 garantizando canales oficiales para la protección del derecho a la educación.	
Inclusión Técnica y Formación para la Vida	Acción PMI: Transición curricular hacia la Media Técnica Industrial articulada con el entorno.	Oficio 018 (04/02/2026): Solicitud de matrícula de oferta cerrada con el SENA para grado 10°. Oficio 021 (05/02/2026): Solicitud de habilitación de Jornada Única en SIMAT.	Ampliación de oportunidades de formación para el trabajo con enfoque etnoeducativo industrial.

2. Logros Destacados del PMI / PAT en el Primer Semestre de 2026

1. **Fortalecimiento Étnico e Identidad:** Transición institucional activa hacia el Proyecto Etnoeducativo Comunitario (PEC), con el respaldo legal de la organización afrodescendiente MADES.
2. **Atención Integral a la Salud Mental:** Cumplimiento de las metas del PMI relacionadas con la formación socioemocional y la orientación psicosocial liderada por la psicóloga Brigithe.
3. **Seguridad y Bienestar Institucional:** Integración de los organismos de socorro (Bomberos de Cali) en la capacitación del personal y miembros de la comunidad.

COMPONENTE COMUNITARIO AÑO LECTIVO 2026.

Programa de Atención de Psicología y Salud Integral a Victimas -PAPSIU, para Jóvenes en Conflicto: Manejo de Emociones.

Proyecto de Fundación Camino CVC: Arboles para la Ciudad.

Proyecto Afro Fundación TIO: Danza, Percusión, Canto, Peinados Ancestrales.

Fundación UNICO, Proyecto de Salud Visual y Auditiva, 50 estudiantes beneficiados.

DAGMA, poda de árboles del entorno de la institución.

Capacitación de Bomberos de Cali, Primeros Auxilios, beneficiados el grado 9°.

Convivencia Escolar, secretaria de Gobierno: Contralor y Personero

Institución Universitaria Antonio José Camacho, programa de Trabajadores Sociales en las dos sedes.

Articulación SENA grados 10° y 11°.

Escuela de Padres Red Papaz

Hospital Carlos Holmes Trujillo, Prevención en Salud Mental, Odontología, Promoción y Prevención.

Grupo de Teatro Esquina Latina, Obra Convivencia Estudiantil.

Fundación Carvajal, Proyecto de Lectura.

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Protección de la Familia y El Menor.

PAE Complemento Alimenticio.

En cada asamblea de padres se realiza la escuela de padres o taller con los padres, madres de familia y acudientes abordando los temas de pautas de crianza, prevención y detección de consumo de sustancias psicoactivas entre otros temas que se identifiquen primordiales en las dinámicas de

INSTANCIAS FORMALES

- Consejo Directivo
- Comité Escolar de Convivencia (CECO)
- Asamblea de Padres
- Escuela de Familia



CÓDIGO	VERSIÓN	FECHA
GAD-FOR-01	01	22/06/2023

Proyectos Pedagógicos Transversales

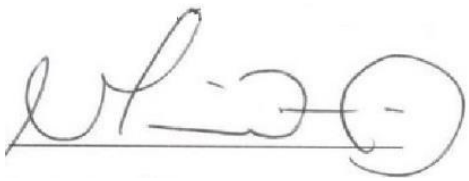
Los proyectos pedagógicos transversales son una herramienta fundamental para formar ciudadanos críticos, reflexivos y comprometidos con su entorno. Al integrar diferentes áreas del conocimiento y vincular la teoría con la práctica, estos proyectos permiten a los estudiantes desarrollar competencias clave para la vida, como la resolución de problemas, el trabajo en equipo y la creatividad.

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

El PRAE estableció un puente entre la teoría y la práctica, permitiendo a nuestros estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos en el aula a situaciones reales. Al trabajar en proyectos ambientales, los estudiantes se conectan con su entorno, descubren problemas y buscan soluciones, desarrollando así un sentido de pertenencia y compromiso con su comunidad

Expresamos nuestro más sincero agradecimiento a toda la comunidad educativa —docentes, directivos, administrativos, estudiantes, padres de familia y organizaciones aliadas como MADES— por su compromiso, confianza y apoyo constante durante la gestión del primer semestre de 2026. Este ejercicio de rendición de cuentas refleja el trabajo articulado y el esfuerzo conjunto por fortalecer nuestro Proyecto Etnoeducativo Comunitario (PEC), garantizar el bienestar integral y la salud mental de nuestras familias, y seguir consolidando una educación pública con calidad, inclusión e identidad territorial en la Institución Etnoeducativa Técnico Industrial Luz Haydee Guerrero Molina.

Muchas gracias y bendiciones.



Ulises Trujillo Núñez